



PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR

El PEI del Instituto Latinoamericano Europeo de Educación , tiene modelo educativo se basado en competencia y en la transmisión a los estudiantes de un conjunto armónico de objetivos a lograr que son :

SER :sustentarse en sólidos valores y principios

SABER :tener conocimientos basados en la ciencia y la tecnología

SABER HACER :habilidades y destrezas para el futuro desempeño profesional

QUERER HACER :lograr que la motivación por el conocimiento sea su fuente de voluntad

SABER ESTAR y CONVIVIR :poner el respeto y la sana convivencia en el centro de actuación diaria.

La convivencia, es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al logro del proceso de enseñanza aprendizaje en el entorno escolar; promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación.

Un ambiente de sana convivencia, se construye cotidianamente a partir de la experiencia y el contacto con otros; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias y los puntos de vista de los demás.

Los últimos índices que tiene el Instituto al respecto realizados por en la encuesta SIMCE indicaron que el establecimiento tiene un puntaje de un 82/100 de “ buen clima escolar”.

Por estos es que anualmente se formula un Programa de Capacitación para la Buena Convivencia a todo el personal del establecimiento.

Objetivo del Programa de Capacitación anual

- 1.-Familiarizar y consolidar los conocimientos acerca de la Ley N°20536 en su artículo N°16.
- 2.-Consolidar las cifras de buen clima escolar logrados hasta ahora.
- 3.-Desarrollar capacidades de anticipación a los posibles conflictos .

Responsable de las charlas internas : Comité de Convivencia Escolar

Mes	Acción	Participantes	Indicador de logro
Marzo	Conocimiento Art N°16 Ley 20536 y el Rol del Docente en el aula .	Profesores nuevos y antiguos e Inspectoría	Generación de actividades en cada asignatura para conversar acerca de la convivencia
Abril	El acoso escolar y sus formas de expresión : físico, verbal , social, psicológico y el cyberbullyng	Profesores , Inspectoría y paradocentes	Casos detectados y acciones efectuadas

Mayo	Las señales débiles previas y la prevención	Profesores , Inspección y paradocentes	Casos detectados y acciones efectuadas
Junio	La resolución de los conflictos : vías de actuación y mediación	Profesores e , Inspección	Nº de conflictos y la solución implementada.
Agosto	El acoso escolar hacia profesores y el personal del establecimiento.	Profesores , Inspección y paradocentes	Casos detectados y acciones efectuadas
Septiembre	Los padres y el acoso escolar	Profesores , Inspección y paradocentes	Casos con participación de padres.
Octubre	Balance anual	Profesores , Inspección y paradocentes	Tendencia observada a lo largo del año en situaciones de acoso detectadas.